

本課程的第一部份，會先探討新約歷史、背景及文化，然後討論符類福音之形成及它們之間的相互關係；亦會探討對新約研究影響深遠的歷史耶穌運動。第二部份會概覽保羅書信及普通書信，並對新約的形成、次經的產生等作出基本的介紹。本科的目的，盼望學員能掌握研讀新約的不同進路，對於新約的歷史與思想有一概括的認識，並且讓學員體會過往華人教會太表面讀經的壞習慣，讓學員今後在華人教會中的服事，能正確地詮釋新約的意識，在華人教會中建立起來。

講師：凌望基老師（香港浸信會神學院神學碩士〔主修新約〕，信義宗神學院神學博士研究生〔主修新約〕，中華福音使命團董事會主席、恩典浸信會義務傳道。）

日期：2026 年 10 月 5 日至 12 月 14 日（逢週一）（10 月 19 日停課）

時間：晚上 7:30-10:30（Zoom 視像授課）

課程大綱：

1. 新約歷史與文化
2. 歷史耶穌的追尋、符類福音的形成
3. 馬可、馬太及路加著作
4. 約翰文學
5. 保羅的生平與思想、羅馬書、加拉太書、哥林多書信
6. 帖撒羅尼迦書信、教牧書信
7. 監獄書信：歌羅西書、以弗所書、腓立比書、腓利門書
8. 希伯來書、雅各書
9. 彼得書信
10. 啟示錄、新約形成與次經

老齡化已是公認的事實，為社會帶來嚴峻挑戰的同時，也為教會帶來了乘浪而進的新契機。本課程專為教牧同工、教會領袖及有志服侍長者的信徒而設。以聖經真理為本，結合現代老人學，改變一般人認為老朽無用的世俗觀念，擺脫傳統長者聚會「吃喝玩樂、消磨時間」的消極模式，轉為生命教育與屬靈召命的雙軌導向。本課程旨在透過聖經、發展心理學、實際事工策劃的整合，裝備學員在教會中建立兼具屬靈深度與實際效能的長者教育事工，引導長者活出充滿盼望與使命的黃金歲月。

講師：林何智惠師母（香港基督教教育研究院基督教教育博士候選人、香港基督教教育研究院基督教教育碩士、香港浸信會神學院宗教教育碩士、香港羅富國教育學院教員證書。曾任香港中學教師、全職家庭主婦、教會創會及傳道同工、學校家長培訓導師等。）

日期：2026 年 10 月 6 日至 12 月 8 日（逢週二）

時間：晚上 7:00-10:00

課程大綱：

1. 從社會老年學到聖經老年神學
2. 生命的整合：長者生理、心智、社交、靈性發展特徵與需求
3. 老有所終：無懼生命的終點
4. 推行長者教育事工：需要與異象、前設與目標、組織與委員、課程設計與教學法、評估與再上路、活動與實踐
5. 長者志工的質素、招募與裝備
6. 教會長者教育事工企劃發表

本課程在簡介神學教育的意義、神學研究的基本範圍及從事神學研究的應有態度和方法外，主要教導學員掌握撰寫專文的步驟和技巧等知識。

講師：池耀興博士（本院院長。西敏斯特神學院神學碩士、北京大學哲學博士。）

日期：2026 年 10 月 7 日至 12 月 6 日（逢週三）

（10 月 21、28 日和 11 月 11、18 日影片教學）

時間：晚上 7:30-9:30 （實體和 Zoom 教學）

課程大綱：

1. 何為神學、神學教育與神學研究的範圍
2. 如何擬定論文題目
3. 如何搜集資料
4. 如何撰寫學期論文
5. 如何完成功課
6. 如何撰寫閱讀報告
7. 如何思考、分析和批判
8. 如何進行實證研究
9. 同學報告

CCQA101/CCQA501 走出生命枯竭：基督徒的 EQ 與 SQ 生命實踐
2 學分共 8 堂

「人不能在情感不健康的同時，在屬靈上卻是成熟的。」—— 彼得·斯卡澤羅（Peter Scazzero）。許多服事領袖常不自覺地用屬靈的忙碌，去掩蓋內在真實的情感與掙扎，長期下來容易導致身心失調、事奉枯竭或人際同工的衝突。這門課不只探討理論，更是一場體驗與實踐的旅程。

本課程旨在幫助信徒領袖、教牧同工及神學生，在高度壓力與多變的事奉環境中，建立健康、成熟且具備抗壓韌性的生命。課程結合心理學的情緒智商（EQ）與屬靈層面的靈性智商（SQ），引導學員從內在的自我覺察、原生家庭探索、與神的關係出發，進而實踐於牧養關懷、人際界線、團隊溝通及衝突處理中。

講師：李悅寧博士（加拿大安大略省註冊心理師及輔導心理學博士，現任香港高等教育講師與臨床督導，並為香港心理學會會員。擁有多年的心理諮商經驗，長期深耕於家庭與伴侶輔導、心理健康與復原、高等教育心理諮商及心理教育等領域。她身兼三個孩子的母親與教會中的師母，她將豐富的家庭生命體驗融入專業與服事當中，陪伴事奉者與家庭走向健康與成長。）

日期：2026 年 10 月 15 日至 12 月 3 日（逢週四）

時間：晚上 7:30-10:00

課程大綱：

1. 導論：情緒與屬靈生命的結連
2. EQ：自我覺察與代際影響
3. SQ：屬靈覺察及與神連結的生命
4. 服事者的情緒調節與屬靈容量
5. 感同身受的牧養與心靈關懷
6. 事奉中的人際與情緒界線
7. 服事中的 EQ 與 SQ 實踐
8. 靈性與情緒整合的變革型領導

此課程旨在提升學員對全人健康的基本認識，了解人生不同年齡階段的全人發展及可能出現的精神健康問題，並學習如何辨識和支援有精神健康需要的人士。在完成本課程後，學員不僅對全人健康有基本的理解，促進個人的健康生活，而且還能關注別人可能出現的精神健康的問題。

講師：陸亮博士（香港中文大學哲學博士。）

日期：2026 年 10 月 23 日至 12 月 11 日（逢週五）

時間：晚上 7:30-10:00

課程大綱：

1. 全人健康發展與精神病
2. 兒童及青少年：全人健康需要、精神健康問題
3. 成年人：全人健康需要、精神健康問題
4. 老年人：全人健康需要、精神健康問題
5. 識別及支援有自殘或自殺傾向及行為的人

創世記是聖經中第一卷書，是從神創造天地開始說起，到神揀選了亞伯拉罕；讓他的後裔之後成為一個大國，以致最後讓基督從他出來，成為人類的救主之計畫，都在本書中啟示出來。神的整個救贖計畫，除了在祂所寫的全本聖經中啟示給我們外，創世記就預告了這個救贖的計畫。雖然在創世記中，我們仍未能窺其全豹，但已隱藏了整個救贖的計畫。因此，創世記的重點，不只是說到神的創造，而且是說到神的救贖，是人類犯罪後，神所做的補救工作。同時，創世記有很多第一次出現的事，都是我們研經時的重要資料，都是值得我們了解其意義的。

講師：何照洪長老（於 2005 年提早退休後，被呼召到西非及創啟地區做超文化福音工作，約七年之久；之後回澳門繼續宣教工作。自 2015 年 7 月至今，帶領晨更聚會，多人獲益匪淺。何長老著作甚豐，除了聖經書卷靈拾等數十本外，也著有培靈書籍和福音小冊子。）

池耀興博士（本院院長。西敏斯特神學院神學碩士、北京大學哲學博士。）

日期：2026 年 10 月 9 日至 12 月 11 日（逢週五）

時間：晚上 7:30-9:30

課程大綱：

1. 神創造的啟示
2. 亞當失敗的教訓
3. 創世記中的約
4. 帶出救恩的家譜
5. 挪亞之約的含意
6. 屬靈與屬世的福
7. 兩個屬靈戰爭的教訓
8. 止戰與爭戰
9. 亞伯拉罕得兒子與獻兒子的教訓
10. 一個老僕事奉的榜樣
11. 雅各與以掃的故事
12. 平價買賣
13. 從彩衣到錦衣
14. 豐年與荒年的啟示
15. 從迦南遷到埃及的目的

本課程的目的是教授希伯來文文法，使修讀能對聖經希伯來文有一個基本概念，並且能掌握希伯來文的讀音、部份最常見的字彙及各類句子結構，使修讀者得以懂得去使用希伯來文的工具書或網上工具，解讀聖經原文的含意。

講師：陶華棟長老(MCS(CGST)、DMin(ITS)、Summer upan(Hebrew University, Jerusalem))

日期：2026 年 10 月 24 日至 2027 年 1 月 16 日（逢週六）

（11 月 21 日、12 月 19 及 26 日停課）

時間：上午 10:00-12:00（Zoom 視像授課）

*本科不設旁聽。

*務必在開課之前熟讀及寫熟 22 個希伯來文字母。

課程大綱：

1. 希伯來字母書寫及讀音、字尾形態、喉音、字母中的點
2. 音標、半音標、複音標、字母中的點、拼音
3. 名詞句子、名詞的結構、名詞的性別與數目、雙數名詞、重音、名詞添加字
4. 冠詞、形容詞
5. 附屬格、代名詞
6. 指示詞、動詞的種類 + 課文閱讀
7. Qal 動詞的完成時態 + 課文閱讀
8. Qal 動詞的未完成時態 + 課文閱讀
9. Qal 無主格動詞及分詞 + 課文閱讀
10. Piel 動詞 + 課文閱讀