



# 不可輕看的操練——背誦聖經

林國標副院長

學生時代，無論是語文、歷史、科學，甚至數學，都會以背誦方式來吸取知識，背誦是成長中不可少的功夫。猶記得動畫「多啦A夢」中的一幕，多啦A夢拿出法寶「記憶麵包」，幫助大雄背誦課本內容以應付測驗，只要將麵包印在書本上，吃下它，便可輕易記下包上印著的知識，於是要記多少頁書便吃多少塊麵包，最後當然是吃不消了。

## 背誦的益處

越來越多人認為，用死記硬背的方式學習，一旦生活中沒應用到，很快就會忘記得一乾二淨。而在這講求科技、推崇即興表達的時代，背誦的學

習方式已經落伍了。在背誦的功夫好像已失落了的今日，在教會中也只有兒童事工有要求兒童背誦金句。然而在日常生活中，總會不經意的記起年輕時所背誦過的詩句、九九乘數表、化學元素表等，原來還留在我們心中。事實證明背誦是有助我們將所學的記入腦海中，這是一個很重要的功夫。

誠然，自古以來背誦是學習語文的重要方法之一，無論是學習中文、英文，甚至是聖經的語文——希伯來文和希臘文。大家熟識的諺語：「熟讀唐詩三百首，不會吟詩也會吟。」<sup>1</sup>能背誦唐詩，即使不會作詩，也能吟上幾句，仿似文人、詩人一般，而這些古詩也在塑造我們的性情。

<sup>1</sup> 來自清朝蘅塘退士編的唐詩三百首的序文。

著名語言學家、北京大學教授葉蜚聲先生說過：「學習語言必須多讀、多講、多背誦。……中文、英文或是其他語言，我都喜歡背誦，因為背誦是幫助融匯貫通的方法之一。」香港大學教授陳耀南博士也說：「背書，就如練字、練拳、練舞，熟能生巧，巧必由爛熟而出。好文章背誦得多，靈巧的修辭、暢達的造句、鏗鏘的聲韻、周密的謀篇，口誦心維，不知不覺，變成自己能力的一部分。」<sup>2</sup>中國傳統的語文教育十分重視誦讀，背誦能幫助我們深化所學的語文，將語文融入生活中，塑造著我們的行事為人。難怪常見中國的領導人在公開演說中常引用先賢古語。

任教於香港大學心理系的李永賢博士指出：「背誦文學作品，特別是文言文或較艱深的作品，有益無害。實驗證明，倘能背誦，理解也不差，當時不理解，日後會逐漸理解。」這與朱光潛先生說的「當時雖不甚了了，現在回憶起來，不斷地有新領悟」不謀而合。<sup>3</sup>可見透過背誦的一事一物總會貯存於心中，在適當時候便發揮應有的作用。背誦也可以培養和鍛鍊人的記憶能力。俄國托爾斯泰之所以博聞強記，並非他有什麼「特異功能」，而是他每天堅持背誦的結果。他曾說：「背誦是記憶力的體操。」<sup>4</sup>綜合以上來說，背誦對我們學習聖經——上帝的話語有莫大的幫助，能存記、深化並陶造我們的生命。

## 背誦在古代的應用

猶太人的教育有千年的傳承，被譽為最有智慧的民族之一。其中最重要的是他們熟讀聖經，猶太孩童五歲就熟讀米刻拉（Mikra），即摩西五經，十歲讀米示拿（Mishnah），十五歲讀塔木德

（Talmud）。在初等和中等教育階段，其中的學習方法都是熟讀及背誦經文，<sup>5</sup>原來學習聖經，記憶力也扮演重要的角色。耶穌成長在這文化下，祂也熟讀了舊約聖經，故此在福音書中祂教訓門徒、行神蹟奇事及抵擋試探軟弱的時候，都會運用聖經的話語。

第二、三世紀的修士有一個屬靈操練的功夫「靈閱」（Lectio Divina），包括四個步驟：閱讀（Lectio）、默想（Meditatio）、祈禱（Oratio）及默觀（Contemplatio）。第二步的默想，方法是重複誦念或背誦一段聖經，特別當人讀到一些經文，深受感動以後，應該反覆誦讀，不斷細味，這個默想過程好像牛的「反芻」般，將已知的東西化成內心珍貴的東西。在默想的時候，修士運用想像力去默想經文對我們的啟迪。修士在默想聖經的時候生發頌讚上帝之情，這代表人的心對上帝說話的回應。同時，人亦可能以懺悔、祈禱回應聖經的說話。<sup>6</sup>背誦的過程能幫助存記經文在腦海中，有助我們反覆思想，藉此與神相交，並讓神的話語提醒和建造我們的生命。

## 背誦聖經的好處

1. 背誦是聽道的延伸：有助將經文讀入自己腦袋中，聆聽上帝的話。其實這是讓聖經閱讀自己，對照聖經的人物與自己當下的生命狀況，藉以聆聽自己的心聲，並讓聖經深化自己的生命。<sup>7</sup>透過研讀，然後背誦，有助沉思及消化它，好叫它的信息能深藏於我們內心，進而讓上帝的話直接向我們說話，引發我們向上帝禱告。

<sup>2</sup> 〈你知道背誦有哪些好處嗎？〉（2016年12月15日），〈<https://kknews.cc/zh-hk/education/jv5vgmq.html>〉（於2022年2月5日下載）。

<sup>3</sup> 朱光潛：〈從我怎樣學國文說起〉，《談文學》，頁245。

<sup>4</sup> 喜學得：〈背書有什麼好處？〉（2021年1月14日），〈<https://www.juduo.cc/club/2333545.html>〉（於2022年3月4日下載）。

<sup>5</sup> 內森·德拉金著，張博等譯：《猶太教育的千年傳承：根植於律法的生命教育之秘密》（台北：大塊文化，2018），頁20-21。

<sup>6</sup> 郭鴻標：《歷代靈修傳統巡禮》（香港：基道，2001），頁41。

<sup>7</sup> 黎嘉賢：《靈命操練八課：從獨處、靜禱、默觀到生命的成全》（香港：文藝，2018），頁196。

2. 神的話語是為永恆儲蓄最保值的東西（詩一1-2）：是今生和來生的神聖投資。有否想過我們在世上所得的聖經知識，到天上仍然有用？許多別樣的知識在天上將完全歸於無有，但「惟有主的道是永存的。所傳給你們的福音就是這道。」（彼前一25）。
3. 幫助過聖潔的生活：詩一一九9，11：「少年人用甚麼潔淨他的行為呢？是要遵行你的話！……我將你的話藏在心裏，免得我得罪你」。來四12：「上帝的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」有神的話語在心中，便能剖開人的心思意念，引導我們過一個聖潔的生活，遠離惡行，免得得罪神，也是勝過魔鬼最有效的武器——「聖靈的寶劍」（弗六11，17）。主耶穌在曠野怎樣勝過魔鬼的試探，就是引用了聖經的話（太四4，7，10），魔鬼就逃跑了。
4. 塑造我們的靈命成長：神的話語是強而有力的，因為它是神所默示的，由聖靈感動而寫成的，並且教導我們如何行事為人，以致靈命成長（提後三16-17）。背誦經文如：約三16、約二十31及弗二8-9等，透過回顧和默想，有助肯定我們的信仰，建立穩固的根基，並能分辨假教訓。
5. 察驗和明白神的心意：詩一一九105：「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」燈與光使我們看清楚下一步的路和方向，我們若存記神的話並謹守遵行，祂必指引我們的路（箴三1，6），在這彎曲悖謬的世界中，讓我們可以察驗到神的旨意和帶領（羅十二1-2）。
6. 是安慰和鼓勵的泉源：在日常忙碌生活中常有紛亂煩擾的事，未必能常常有機會閱讀聖經，若我們把聖經背誦常存記在心裡，在紛亂、困難和有需要的時候，神的話語浮現而使我們的心獲得安慰和鼓勵。「從前所寫的聖經都是為教訓我們寫的，叫我們因聖經所生的忍耐和安慰可以得著盼望。」（羅十五4）

## 結語

施蘊道（Charles Swindoll）在《超越平庸》一書中指出，如果要勝過平庸的生活，必需要從思想開始，他提出了三個實行的步驟，第一個就是背誦聖經。背誦（memorize），是以新的、得勝的思想取代舊的、奴化的思想，是一個重建的過程。神的話是用不盡的火藥，要拆毀負面的、叫人腐化的思想。<sup>8</sup>不錯，背誦聖經是一種屬靈操練，就是以神的話語來深化和更新我們的思想和價值觀，使我們不致被世界所同化，並能活出一個不平凡和有主內住的新生命。

<sup>8</sup> 施蘊道著，梁祖永譯：《超越平庸》（香港：福音證主協會，1991），頁14-15。

# 頑石的生命故事 ——張志卿傳道專訪

訪問：林國標

筆錄：霍鳳燕

張志卿傳道（Tina）幼年與家人從內地來澳定居，雖不是「土生」，也算是「土長」的澳門人。中學就讀天主教學校，認識十字架的真理，之後信主，直到大學時期，在一次的差傳培靈會聽到詩歌〈宣教的中國〉，腦海浮現深刻的畫面，神的呼召直達她的心坎，她知道要踏上事奉主的路。然而，家人未信主，如何讓他們明白自己的心志呢？於是學習禱告和等候主的時間。

大學畢業後，Tina日間在建築公司工作，主要負責畫建築圖則，晚間在母會基督教聖約教會澳門堅中堂事奉，幫孩子們補習，也有跟隨教會探訪，週末負責帶領小組活動，接觸不同的生命。生活雖然忙碌，卻感受到從事奉而來的喜樂。有一天，她在公司對著電腦螢幕畫圖則的時候，心裡忽然有一把強烈的聲音：我的生命要奉獻在建築工程上，還是生命工程呢？她和傳道人分享內心的掙扎，原來前一晚傳道人也剛巧為她的事奉祈禱，這是神藉著不同的人、不同的方式印證她，是時候踏上事奉主的路。

神學裝備是事奉的第一站。當Tina確定捨棄現有的職業，全時間讀神學之際，未信主的家人強烈反對的反應，令她的內心難受。心裡頓然產生許多疑問：既然呼召是從神而來，為何神又要她面對兩難的局面呢？傳道人建議她先以一星期的時間，安靜在主面前，尋求神平安和清晰的指引。

Tina再次鼓起勇氣向家人分享自己的想法，家人的反應竟沒有之前那樣強硬和攔阻。於是在1998年的秋季，她正式入讀澳門聖經學院的神學



學士課程。在訪問中，她憶述當年讀神學有住宿生活，入學當晚準備出門之際，家人見她手臂攜著大包小包重甸甸的行李，主動提出開電單車送她到學院，這行動印證了神為她踏上事奉之路作了美好的預備。後來父母也信主了，神總有祂美好的旨意。

Tina坦言從小就是一個頑固又喜歡「破格」、不愛受規矩束縛的人，帶著這種性格進入神學院，給她很多磨練成長的機會：她入學當年，修讀澳聖課程的學生不多，有很多學科都是個別導修（單對單上課），她印象最深刻的是當年上宣教學，由洪雪良院長任教，對她來說，宣教是一門很大、很寬的學科，卻只在一個小課室兩個人上課，她笑言是「大科目、小環境」，與她對神學知識的理解有很大的差距；宿舍是學習與人相處的重要訓練場所，

同學都有自己的個性和習慣，所以經常在生活細節有磨擦，學習不斷禱告依靠神，與人溝通和相處，「破格」的個性，在神學裝備期間，曾哭過、也質疑神對她的呼召，最後神不斷地琢磨和修剪她的生命，最後她學習謙卑順服，成為主合用的器皿。

畢業後的Tina，在實習教會澳門浸信宣道會頌愛堂擔任傳道，她憶述在頌愛堂的十年歲月，是自己最有活力的年歲，所以不論在學校佈道、牧養關顧年青人、動員會友參與宣教事工、帶領年青人到內地短宣體驗，都滿有衝勁。當時只有她一位牧者，教會的大小事務都要處理，出初茅廬的她，也要學習與宣教士和教會長執磨合。在牧養當中，她會留意信徒的恩賜和負擔，並鼓勵信徒修讀神學課程。後來有新的傳道同工加入事奉行列，大家彼此配搭，該傳道同工亦逐漸能承接帶領教會的方向，

她就開始向神求下一里事奉的路。

神讓Tina在牧會的日子裡，發現有不少信徒在家庭和婚姻關係的問題上，出現不同程度的狀況，她開始求問神，在神帶領和預備下在頌愛堂事奉十年後，她放下牧會工作，到香港用了兩年半的時間，修讀基督教婚姻及家庭治療碩士課程。2016年畢業，同年11月開始在澳門中國信徒佈道會作輔導工作。有更多機會接觸不同社會階層的信徒或非信徒，使她更確信當初神對她的呼召。

Tina藉著自己這個「頑石的生命故事」，鼓勵信徒無論是接受裝備或事奉，只要焦點對準於神，祂必有方法能將頑石陶造成合祂心意的器皿，成為更多人的祝福！

## 四十週年院慶活動



第一場專題講座於2月15日假澳門白鴿巢浸信會舉行，由澳聖創院董事之一的陳黔開牧師，以錄播形式分享澳聖的起源及異象，並以猶大書勉勵會眾要保守自己常在神的愛中；講座同時邀請校友符和健牧師分享見證。

# 學院消息



本院的冬季開學靈修日及兼讀生靈修日，分別於1月3日及15日舉行，透過思想舊約中七個禱告，帶出主題「只要凡事藉著禱告」；並以書法靈修的方式，默想猶大書20-21節。



本院師生及同工們於2月18日舉行冬季旅行，先遠足後燒烤，以敬拜、遊戲及美食，彼此交流。

# 人事消息

本院前同工余俊德弟兄已於2月25日離任圖書館管理員的職務。感謝余弟兄在本院過去的事奉參與，願主繼續引領他的服侍。

# 2021年11月-12月徵信錄(恕不稱謂)

## 於澳門所收奉獻(以澳門幣結算)

Bruce Damen	1,587.63	林國標伉儷	5,000.00
Choi Fong I	2,500.00	香港宣教會(澳門區)	12,000.00
H in God	300.00	基督教豪光堂	9,100.00
不記名1	3,500.00	張志卿	1,000.00
不記名2	1,000.00	連俊才家庭	1,000.00
不記名3	1,000.00	傅秉駒	15,000.00
不記名4	1,410.00	馮永權	5,500.00
不記名5	1,000.00	楊懷恩伉儷	11,000.00
不記名6	3,000.00	聖道會宏恩堂	1,000.00
不記名7	1,000.00	趙婉玲	2,000.00
中華基督教會志道堂	25,000.00	鄭應芬	2,000.00
朱宇人伉儷	13,500.00	澳門豐盛恩典教會	3,200.00
吳婉君	5,600.00	譚逸雄伉儷	5,000.00
吳寶珠	1,000.00	合計	139,299.63
奉獻箱	5,102.00		

## 於香港所收奉獻(以港幣結算)

九龍城潮人生命堂	4,277.50
中國宣道神學院	15,000.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	3,500.00
竹居台協會	90,162.00
浸信宣道會明道堂	500.00
港九培靈研經會	20,000.00
楊振華	20,000.00
劉潔玲	5,000.00
樂傳生命堂	3,000.00
合計	161,439.50

\*以上所列為本院2021年11-12月全部奉獻收入，但不包括經本院代轉個人之獻金，也不包括同工外出領會所收車敬。學費、租金等其他收入亦未列出。

## 奉獻支持

本人願意奉獻 \_\_\_\_\_ 幣 \_\_\_\_\_ 元作為支持：  
 經常費     同工薪津     神學生助學金     美利閣大廈維修基金

姓名(個人／教會)：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

手提電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

支票抬頭：Macau Bible Institute 澳門華僑永亨銀行戶口

澳門幣：583235-115 港幣：583235-107

支票抬頭：澳門聖經學院有限公司 香港恒生銀行戶口

港幣：283-258572-001 (本院可發免稅收據)

認獻回條可郵寄至：澳門聖經學院(澳門荷蘭園二馬路6號友聯大廈2樓M座)或將回條電子檔電郵至info@macaubible.org

# 寫給澳聖之友

## 林國標副院長

人生有幾多個十年？澳聖從1982年至今已經歷了四個十年。感謝神帶領我於1980年代透過兩次短宣體驗，初步接觸澳聖，1992年修讀澳聖以密集形式的文學碩士課程，與澳聖結下不解之緣，其後我和太太來澳門宣教事奉，相繼參與澳聖的服事，與澳聖一同成長。

澳聖雖然已經歷了四十年的發展，但仍在成長當中。領導層起初由香港的董事會帶領，後來在澳門成立了理事會，現在的理事大多數為本地同工和領袖，管理權亦逐漸轉移到澳門理事會，交接仍在進行中，懇求神為我們預備有經驗和成熟的領袖或教牧加入作理事團隊，帶領學院繼續發展。此外，澳聖教師團隊也需本地化，老師大多數是外來的宣教士或同工，求主興起本地有足夠裝備和豐富經驗的同工起來，加入神學教育的行列，同心培育本地信徒領袖和教牧人材。

另一方面是經濟的需要，過去的奉獻收入來源中，本地教會及肢體都有參與，但也有接近一

半是來自香港，澳聖要朝向本地化的發展，期盼本地教會及肢體能作出更多的承擔，以支持本地的神學教育工作，求主感動和帶領。近一年本院財政出現嚴重的困難，每月平均支出約三十萬元，奉獻收入遠遠未能應付開支，而累積一年的赤字約一百二十多萬元，差不多已用盡過去出售物業的收益。美利閣（圖書館的院址）日久失修，今年年初業主會舉行會員大會，通過籌集資金，進行大型的維修工程，然而，澳聖擁有6個單位合共要分擔約四十三萬元大廈維修費用。面對這如此龐大而突然的支出，我們要學習更大的信心來仰望神，請為學院的經濟禱告，求主供應我們的需要。

澳聖今年將會籌辦40週年慶祝活動，舉辦三次講座及一個感恩崇拜，以「從不同年代看澳聖的使命和異象的傳承」為主線，分別邀請1980、1990、2000及2010年代的董事、同工或校友主講信息，讓大家重溫昔日他們領受的異象並向我們傳遞鼓勵的信息，以傳承使命。

## 財政狀況

澳門聖經學院 2021年11月-12月份財政狀況（澳門幣）

收入		支出	
經常費奉獻	192,907.88	教務	37,318.74
同工薪酬奉獻	126,648.97	同工薪酬	473,060.02
學費	149,510.00	行政	52,221.38
其他	7,536.06	院舍裝修	351,389.10
		設備	3,670.10
		圖書館	10,100.52
		其他	7,950.72
不敷	459,107.67		935,710.58
	935,710.58		

\* 自2015年8月起，香港註冊之澳門聖經學院有限公司、澳門註冊之澳門聖經學院及澳門神學教育中心的帳目已經分開。但為方便澳聖之友，院訊所列財政報告已將三者綜合。

院址 Address :

澳門荷蘭園二馬路6號友聯大廈2樓M座  
6 Rua de Abreu Nunes, Edf. Iao Luen M2, Macau

電話 Tel :

辦事處 Office : (853) 2830 3454  
圖書館 Library : (853) 2835 3369

電郵 Email : info@macaubible.org

網址 Website : www.macaubible.org